

Séjour au Pays Basque,
Collège des Hautes-Ourmes,
du 12/03/2023 au 17/03/2023.

Lundi 13 mars :

1. Visite guidée du Fronton de Bilbao.

Nous débutons notre première journée par la visite guidée d'un fronton de pelote basque à Bilbao. Notre activité prévue a été annulée car un événement organisé par La Diputación ne nous permet pas de nous initier à cette pratique sportive. Nous découvrons cependant l'immense salle grâce à la gentillesse d'un employé qui nous permet de rentrer, et nous offre une visite guidée. C'est pour nous l'occasion de découvrir un terrain de pelote basque ouvert mais aussi un terrain de Trinkete (trinquet), terrain fermé de pelote basque. Nous apprenons à remercier en basque notre guide improvisé : « eskerrik asko ».



Nous prenons ensuite quelques minutes pour jouer sur une aire avant de nous déplacer à pied vers le centre historique (*el casco viejo*). Nous prenons le temps de nous restaurer puis de réaliser une course d'orientation préparée par nos collègues d'EPS. Par équipe de trois, les élèves se lancent à la recherche de rues, objets, monuments dans le centre historique (périmètre restreint). Les élèves apprécient et mettent en pratique la langue espagnole mais aussi les compétences travaillées en EPS. Un très bon moment pour tous !

3. Temps libre puis goûter typique.



Les élèves connaissant les lieux, quelques minutes leurs sont accordées pour commencer les achats souvenirs. Nous nous dirigeons ensuite vers un restaurant pour déguster « un *chocolate con churros* ». Les élèves découvrent que le chocolat n'est pas le même qu'en France. Ce temps permet au groupe de se reposer, nous sommes partis depuis la veille au soir... Il est temps de retrouver notre chauffeur pour nous rendre dans nos familles d'accueil à Getxo.

Mardi 14 mars :

1. Pelote basque

Ce matin, notre programme a un peu changé ! Nous allons pouvoir faire notre initiation à la pelote basque. Nous sommes accueillis dans le club le plus ancien de pelote de Bilbao. Créé en 1894 il accueille toujours des parties de ce sport. 4 joueurs de pelote basque dont un joueur professionnel nous explique les différentes pratiques (chacun ayant sa spécialité) puis ils nous initient aux trois pratiques. Un très bon moment partagé avec nos élèves qui se demandent si on ne pourrait pas avoir des chisteras pour pratiquer au collège.



2. Rallye dans les halles de la Ribera

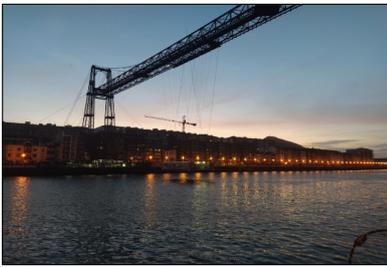


Nous continuons notre journée au Marché de la Ribera. Les élèves vont à la rencontre des commerçants pour échanger sur ce qu'ils vendent.

3. Guggenheim et pont suspendu.

Après un petit temps libre dans le centre historique nous nous déplaçons jusqu'au musée Guggenheim. Les élèves découvrent l'architecture mais également une exposition de Joan Miró.





Il est temps de rentrer, nous en profitons pour nous arrêter devant le pont suspendu de Getxo. Il s'agit du premier transbordeur au monde construit en 1808 par un disciple de Gustave Eiffel.

Mercredi 15 mars :

1. Visite d'une exploitation agricole.



En cette nouvelle journée, nous visitons une exploitation agricole : élevage de brebis « latxa » du pays basque espagnol. Nous faisons connaissance avec Patxi, qui nous transmet sa passion pour son élevage. Les élèves apprennent beaucoup de choses sur ces brebis dont le lait permet la fabrication du fromage de la région « *el Idiazabal* ». Cela nous permet de faire le lien avec le stage en entreprise effectué quelques semaines auparavant. Nous apprenons à travailler la laine (les élèves réalisent un petit tableau) et à préparer des « talos », galettes de maïs que l'on déguste lors des fêtes.



2. El Athletic Bilbao

Nous repartons vers Bilbao pour visiter le stade de football. Nous découvrons un stade et un musée consacré à l'histoire du club. Les élèves apprécient et découvrent un peu plus l'importance que revêt la culture basque. La collection est impressionnante.



Jeudi 16 mars :

Dernière journée, les élèves quittent leurs familles d'accueil. Nous prenons la route pour *San Sebastián*.

1. Visite de San Sebastián.

Nous débutons notre journée par un temps libre dans le centre historique : les élèves n'ont pas finalisé leurs achats. Ils découvrent par eux-mêmes les ruelles de la vieille ville. Nous nous retrouvons ensuite pour une visite guidée en train touristique.

2. Jeux sportifs et aquarium.

Nous prenons ensuite le temps d'organiser des jeux sportifs sur la plage avant de nous rendre à l'aquarium.

Les élèves sont impressionnés par les requins, les raies mais aussi par des poissons colorés.



Ce séjour a été riche : les élèves ont pu mettre en pratique la langue espagnole avec les familles d'accueil et ont réalisé toutes les activités/visites de sites en espagnol. Ils ont pu découvrir les paysages qu'ils ne côtoient pas au quotidien : mer, montagne mais aussi villes aux architectures différentes de Rennes. Ils ont également beaucoup marché, le programme a entre autre été pensé pour ne pas trop se déplacer en bus. Nous avons essayé par ce biais de les sensibiliser à la question environnementale et les amener à penser leurs déplacements différemment. Cela nous a également permis de créer du lien avec le projet santé de notre établissement (sport et marche à pied -ils ont parcourus 50km-).